

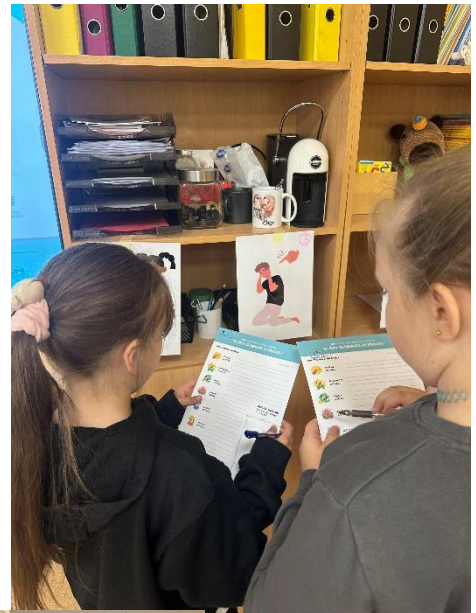
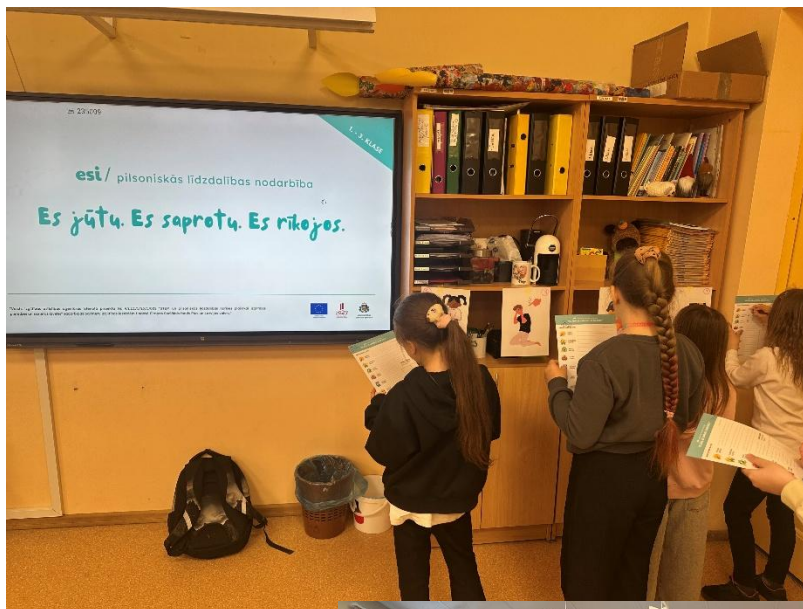
Izglītības iestādes nosaukums – Tukuma 3.pamatskola 2.-3.klases

Norises nosaukums – Es jūtu. Es saprotu. Es rīkojos.2025/1/STEM/PL/502

Norises datums – 05.05.26

Norises apraksts –

Nodarbībā skolēni iepazīna emociju nozīmi un mācījās atpazīt to ietekmi uz uzvedību un savstarpējām attiecībām. Analizējot dažādas situācijas, skolēni diskutēja par emocijām, mācījās tās nosaukt un apguva praktiskus paņēmienus emociju pārvaldīšanai, piemēram, elpošanas un uzmanības vingrinājumus. Kopīgi izstrādāja “Emociju rīcības plakātu” klasei ikdienas lietošanai. Nodarbības noslēgumā notika refleksija un pārrunas par apgūto.



Izglītības iestādes nosaukums – Tukuma 3.pamatskola (7.-9.klasei)

Norises nosaukums – Apokaliptiska līdzdalības spēle BUNKURS

Norises datums – 6.05.26

Nodarbības laikā dalībnieki iepazīnās ar līdzdalības jēdzienu un diskutēja par demokrātijas nozīmi sabiedrībā. Simulāciju spēlē skolēni mācījās pieņemt lēmumus, izvērtēt dažādas situācijas un diskutēt par vērtībām un aizspriedumiem, izdarot izvēles. Pēc spēles dalībnieki pārrunāja piedzīvoto un analizēja, kā spēlē apskatītās situācijas saistītas ar reālo dzīvi. Nodarbība attīstīja skolēnu analizēšanas, argumentēšanas un sadarbības prasmes.



Izglītības iestādes nosaukums – Tukuma 3.pamatskola (7.-9.klasei)

Norises nosaukums – Problēma + Ideja = Mēs rīkojamies!2025/1/STEM/PL/503

Norises datums – 6.05.26

Nodarbībā skolēni analizēja dažādas problēmsituācijas klasē un kopienā, diskutējot par rīcības sekām, vērtībām un atbildību. Darbojoties ar darba lapām, skolēni izvērtēja sev svarīgas vērtības, savu atbildību un iespējamus risinājumus dažādās situācijās. Grupās tika izstrādāti un prezentēti plakāti ar idejām situāciju uzlabošanai un problēmu risināšanai. Nodarbības noslēgumā skolēni reflektēja par apgūto un pārrunāja prezentāciju rezultātus.



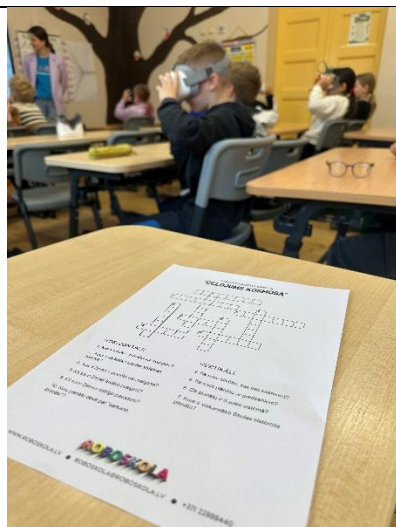
Izglītības iestādes nosaukums – Tukuma 3.pamatskola (2.-3.klases)

Norises nosaukums – Ceļojums Kosmosā (2025/1/STEM/PL/82)-2.a,2.b,3.a,3.b

Norises datums – 15.05.26

Norises apraksts – Nodarbībā skolēni iepazīst Visuma uzbūvi un Saules sistēmu, izmantojot virtuālās realitātes brilles un 3D modeļus. Skolēni pēta planētu īpašības, izzina Zemes, Saules un Mēness savstarpējo kustību un skaidro dienas un nakts maiņu, kā arī diskutē par dzīvībai nepieciešamajiem apstākļiem uz Zemes. Darbojoties pāros, viņi veido planētu zīmējumus un programmēšanas uzdevumā ar robotiem veido interaktīvu “Ceļojums Kosmosā” sižetu vai spēli.





Izglītības iestādes nosaukums – Tukuma 3.pamatskola (4.klases)

Norises nosaukums – Kosmosa misija 2025/3/STEM/403

Norises datums – 15.05.26

Norises apraksts –Skolēni iepazīst Saules sistēmu un planētu izvietojumu, izmantojot virtuālās realitātes brilles un 3D modeli. Viņi salīdzina planētu izmērus, attālumus no Saules un izzina Zemes īpašo vietu Saules sistēmā. Tiek skaidrota Zemes kustība, ass slīpums un gadalaiku maiņas cēloņi. Praktiskajā daļā skolēni programmē robotus “Kosmosa misijā” un nostiprina zināšanas interaktīvā testā.

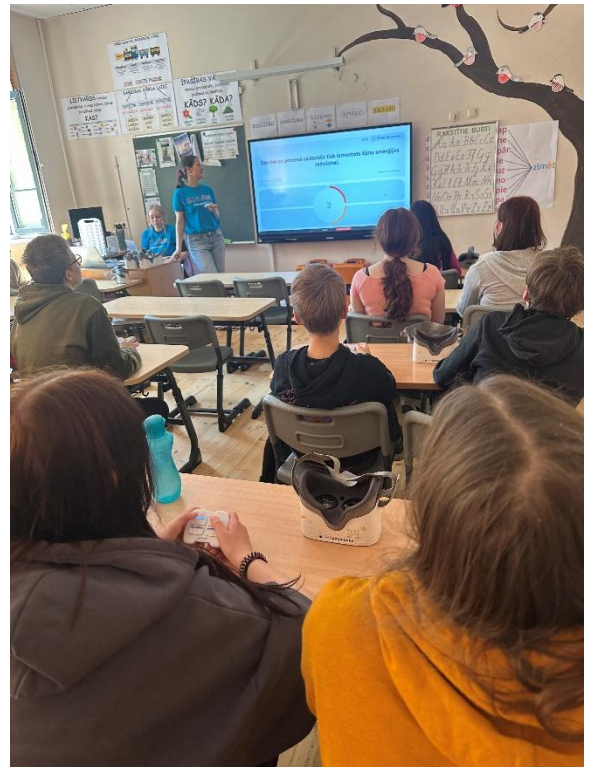


Izglītības iestādes nosaukums – Tukuma 3.pamatskola (7.-9.klases)

Norises nosaukums – Elpošana: no ieelpas līdz šūnām 2025/3/STEM/410

Norises datums – 15.05.26

Nodarbībā skolēni iepazīs cilvēka elpošanas sistēmas uzbūvi un izprata elpošanas procesa nozīmi organisma nodrošināšanā ar skābekli. Izmantojot virtuālās realitātes brilles, skolēni pētīja elpceļus, plaušas, diafragmu un elpošanas mehānismu. Praktiskajā daļā skolēni veica eksperimentus, mērot krūškurvja izplešanos un nosakot plaušu dzīvības tilpumu. Nodarbības laikā skolēni izmēģināja arī dažādus elpošanas vingrinājumus un novēroja to ietekmi uz pašsajūtu.



Izglītības iestādes nosaukums – Tukuma 3.pamatskola (1.klases)

Norises nosaukums –Mammadaba – iepazīšanās ar mežu caur sajūtām un pētniecību
2025/1/STEM/PL/25

Norises datums – 14.05.26

Skolēni piedalījās izzinošā un praktiskā nodarbībā Meža muzejā Jaunmoku pilī, kur, izmantojot sajūtas, spēles un dažādus pētnieciskus uzdevumus, iepazīna meža vidi, dzīvniekus un kokus. Nodarbības laikā bērni iesaistījās iepazīšanās aktivitātēs ar čiekuriem, atpazīna dzīvnieku ādas, devās pastaigā, vēroja un mērīja kokus, kā arī pētīja dzīvnieku pēdas, izmantojot darba lapas. Skolēni attīstīja novērošanas prasmes un papildināja zināšanas par dabas daudzveidību. Īpašu interesi radīja iespēja klausīties un atpazīt medību tauru skaņas.



Izglītības iestādes nosaukums – Tukuma 3.pamatskola (5.klases)

Norises nosaukums –Saules sistēmas modelēšana (2025/1/STEM/PL/112)/Zinātnes centrs “Vizium”

Norises datums – 27.05.26

Nodarbības sākumā skolotāja vadībā skolēni aktualizē, kas ir Visums, ko tajā var saskatīt. Ar vizualizācijas piemēriem tiek sniegti priekšstati par Saules sistēmu un tās planētām – kā tās izskatās, kādas ir raksturīgākās īpašības. Skolēni darbojas individuāli- praktiski izmanto programmu Google Earth vai aplikāciju Sky Map, lai debesīs sameklētu planētas. Skolēni darbojas grupās un veido Saules sistēmas 3D modeli no LEGO materiāliem, ievērojot reālās proporcijas, attālumus, krāsu u.tml.



Izglītības iestādes nosaukums – Tukuma 3.pamatskola (6.klases)

Norises nosaukums – Iepazīstam bezmugurkaulnieku skeletus (2025/3/STEM/167) Latvijas Dabas muzejs

Norises datums – 27.05.26

Norises laikā skolēni uzzina, kas ir mugurkaulnieki un kādas ir to raksturīgās pazīmes. Kopīgi tiek apskatītas galvenās mugurkaulnieku skeleta daļas – mugurkauls, ribas un krūšu kauls, ekstremitātes un to joslas, kā arī galvaskauss –, skaidrojot to nozīmi kustību nodrošināšanā, ķermeņa balstīšanā un citu svarīgu funkciju izpildē. Skolēni iepazīstas arī ar skeletu daudzveidību, kā arī kopīgajām un atšķirīgajām pazīmēm starp dažādām mugurkaulnieku grupām. Praktiskajā daļā skolēni veic uzdevumu, kurā dažādas mugurkaulnieku ekstremitātes jāsavieno ar atbilstošiem dzīvnieku nosaukumiem, nosakot, kura ekstremitāte pieder konkrētam mugurkaulniekam. Atsevišķā aktivitātē skolēni iepazīstas ar putnu knābju daudzveidību un noskaidro, kā knābja forma ir pielāgota barības iegūšanai, salīdzinot plēsēju un augēdāju knābjus. Pēc iepazīšanās ar skeleta uzbūvi skolēni saliek dažādu mugurkaulnieku skeletus, nostiprinot izpratni par līdzībām un atšķirībām starp dzīvnieku grupām.





Līdzfinansē
Eiropas Savienība

